ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство природных ресурсов Курской области

П Р И К А З

от 26.03.2026 № 01-03/560

г. Курск

О проведении ежегодного Конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Курской области»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О проведении ежегодного Конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Курской области» в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав Жюри ежегодного Конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Курской области» в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

Министр
природных ресурсов
Курской области М.С. Левин

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
природных ресурсов
Курской области
от 26.08.2026г. № 01-08/560

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении ежегодного Конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Курской области»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении ежегодного конкурса школьных лесничеств Курской области «Лучшее школьное лесничество Курской области» (далее – Конкурс) определяет порядок и условия организации и проведения Конкурса.

Целью Конкурса является повышение роли школьных лесничеств Курской области в работе по сбережению и приумножению лесных богатств, сохранению и усилению защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, формированию у членов школьных лесничеств культуры поведения в лесу.

1.2. Задачи Конкурса:

- развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Курской области;
- обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества в Курской области;
- привлечение молодежи к практической природоохранной деятельности;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств Курской области (ежегодно).

1.3. В Конкурсе могут участвовать школьные лесничества, действующие на базе образовательных и лесохозяйственных организаций Курской области.

1.4. Конкурс организуется и проводится министерством природных ресурсов Курской области (далее – Министерство).

1.5. Жюри Конкурса формируется из специалистов подведомственных Министерству организаций, а также специалистов сторонних организаций, вид деятельности которых связан с тематикой номинаций Конкурса.

Состав Жюри Конкурса утверждается Министром природных ресурсов Курской области.

1.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;
- принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

1.5. Решение Жюри Конкурса обжалованию не подлежит.

1.6. Информация о проведении Конкурса, о дате и месте его проведения, условиях участия и победителях размещается на официальном сайте

Министерства - за 30 дней до даты проведения Конкурса, результаты Конкурса - в течение 10 дней после подведения итогов Конкурса.

II. Место и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится **ежегодно с 20 августа по 30 сентября.**

2.2. Работы направляются по адресу: 305023, Курская область, город Курск, ул. 3-я Песковская, дом 40, ОКУ «Дирекция по управлению особо охраняемыми природными территориями, парками, скверами и лесами Курской области», 1 этаж, каб. 106 (с пометкой «Конкурс «Лучшее школьное лесничество Курской области») или по электронной почте на адрес: oopt46@mail.ru – с указанием в теме письма: «на конкурс «Лучшее школьное лесничество Курской области».

Режим работы: с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00; суббота и воскресенье – выходные. Телефон: (+ 7 4712) 73-07-92

К участию в конкурсе допускаются все участники, приславшие работы.

2.3. **К работе прилагается согласие Участника на обработку персональных данных субъекта персональных данных.**

2.4. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

2.5. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие участника на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

2.6. Требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс идентичны требованиям к оформлению материалов, предоставляемых на Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

Информационные материалы о Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» размещены на официальном сайте Рослесхоза в разделе «Лесное образование» - «Мероприятия для школьников, студентов, педагогов» - Конкурс «Лучшее школьное лесничество».

III. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится **по номинациям:**

«Практическая деятельность школьного лесничества» – участие в практических лесохозяйственных мероприятиях: профилактические мероприятия по защите леса от вредителей и болезней: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников, сбор макулатуры и пр.

«Просветительская деятельность школьного лесничества» – пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление аншлагов, лозунгов, листовок, проведение выставок/участие в выставках на природоохранную тематику, проведение занятий с младшими школьниками), работа агитбригады, освещение деятельности школьного

лесничества в СМИ/в социальной сети, обустройство экологических троп, проведение акций/участие в акциях по охране и защите лесов, в том числе профилактических (проведение опросов среди населения, раздача листовок, установка аншлагов и пр.).

«Организация деятельности школьного лесничества» – организация теоретических и практических занятий со школьниками, взаимодействие с лесохозяйственными организациями, планы деятельности школьного лесничества, разработка наглядных пособий и оформление класса (кабинета) школьного лесничества, разработка авторских образовательных программ; организация опытно-исследовательской деятельности и лесохозяйственных работ на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

3.2. По итогам конкурса Министерство направляет письмо в адрес Федерального агентства лесного хозяйства об участии школьных лесничеств в федеральном этапе Конкурса с указанием конкретных номинаций Конкурса и подтверждением достигнутых представляемыми школьными лесничествами результатов.

Школьное лесничество, результаты деятельности которого не подтверждены Министерством, к участию в федеральном этапе Конкурсе не допускается.

3.3. Министерство направляет в Федеральное агентство лесного хозяйства в формате zip-файла на электронную почту Конкурса: **«forest_school@mail.ru»** следующие материалы (приложение 2):

официальное письмо Министерства (электронная копия оригинала документа);

анкета-заявка участника Конкурса (приложение 1);

текстовый отчет о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации за текущий учебный год по установленной форме (приложение 3);

презентация по заявленной номинации о деятельности школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года;

дополнительные материалы (на усмотрение руководителя школьного лесничества).

3.4 Школьное лесничество может принять участие **не более чем в двух номинациях** по выбору. В случае участия в двух номинациях школьное лесничество формирует пакет конкурсных материалов (официальное письмо регионального оператора, анкета-заявка, текстовый отчет о деятельности школьного лесничества, презентация) по каждой номинации отдельно.

3.5. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются Жюри Конкурса в установленные сроки по критериям каждой номинации (приложения 4-5).

Первая страница отчета должна содержать краткий свод результатов деятельности школьного лесничества в табличной форме (приложение 3). Краткий свод результатов деятельности школьного лесничества необходим для объективной оценки количественных и качественных показателей деятельности школьных лесничеств при определении победителей Конкурса.

IV. Награждение победителей Конкурса.

4.1. По итогам Конкурса по каждой номинации определяются победитель и два призера (2-е и 3-е места).

4.2. Победители и призёры в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства.

4.3. Руководители школьных лесничеств/наставники школьных лесничеств – победителей и призеров в номинациях Конкурса – награждаются благодарственными письмами Министерства.

Благодарственные письма вручаются руководителям и наставникам школьных лесничеств, персональные данные которых (ФИО, должность) указаны в анкете-заявке школьного лесничества на участие в Конкурсе.

4.4. Участники Конкурса награждаются сертификатами Министерства.

В сертификате участника Конкурса указываются ФИО руководителя и наставника школьного лесничества, представленные в анкете-заявке.

Электронные версии сертификатов размещаются на официальном сайте Министерства с возможностью скачивания.

Сертификат Министерства не выдается участнику Конкурса в случае, если:

конкурсные материалы представлены не в полном объеме (в нарушение пункта 3.3 настоящего Положения, включая отсутствие краткого свода результатов деятельности школьного лесничества с количественными показателями);

в отчете представлены устаревшие сведения или продублированы материалы за прошлый отчетный период;

содержание отчетных материалов не соответствует заявленной номинации.

Все решения по итогам Конкурса оформляются протоколом заседания Жюри Конкурса по подведению итогов.

Жюри Конкурса имеет право в протоколе заседания Жюри Конкурса отметить отдельные достижения школьных лесничеств без присвоения призового места. Информация об отдельных результатах школьных лесничеств размещается на официальном сайте Министерства.

V. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

АНКЕТА - ЗАЯВКА
на участие конкурсе школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»*

Наименование номинации (*указывается только одна номинация*):

_____

Наименование школьного
лесничества_____

_____

Год создания школьного
лесничества_____

Количество членов школьного
лесничества**_____

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га), наличие школьного питомника (га), иной базы для ведения исследовательской деятельности *(указать)*_____

_____

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет)

_____

Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, осуществляющей наставническую деятельность

_____

_____

ФИО, должность руководителя (наставника) школьного лесничества от организации лесного хозяйства

_____

Наименование образовательной организации (школы)

_____

_____

Почтовый адрес (почтовый индекс, субъект Российской Федерации, район, населенный пункт, улица, дом)

_____

_____

ФИО руководителя образовательной организации (директора школы)

_____

Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес электронной почты)

_____

ФИО должность руководителя школьного лесничества от образовательной организации

_____

Контактные данные руководителя школьного лесничества (телефон, адрес электронной почты)***

_____

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата)_____

**** Анкета-заявка представляется отдельно по каждой номинации, в формате Word, а также в сканированном виде. Заполнение анкеты-заявки означает подтверждение согласия на обработку персональных данных.***

***** Количество членов школьного лесничества – прилагается список к анкете-заявке на текущий учебный год с указанием фамилии и инициалов каждого обучающегося***

****** Обращаем внимание на необходимость представления достоверных данных***

Приложение 2

Перечень материалов

1. Анкета-заявка на участие (в соответствии с приложением 1).

2. Отчет и материалы о деятельности школьного лесничества по теме номинации за период с сентября прошлого года по август текущего года в соответствии с требованиями к оформлению, указанными в приложении 3 (с учетом критериев по номинации), включая свод результатов деятельности школьного лесничества (количественные показатели).

3. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года.

4. Дополнительные материалы (представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества по тематике номинации Конкурса). **Материалы, не относящиеся к тематике Конкурса, Жюри не рассматриваются!!!**

5. Согласие на обработку персональных данных от несовершеннолетнего.

6. Согласие на обработку персональных данных от представителя несовершеннолетнего.

Все материалы на Конкурс представляются нарочно или в электронном виде.

Названия прикрепляемых файлов должны содержать не более 2 слов (например, «Официальное письмо», «Анкета-заявка», «Текстовый отчет», «Презентация», «Дополнительные материалы» и т.п.).

Приложение 3

Требования к оформлению материалов.

1. Общие требования

Основные материалы на Конкурс представляются в следующих форматах:

Microsoft Word (текстовой документ);

Microsoft Power Point (презентация).

2. Требования к оформлению конкурсной работы

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

наименование Конкурса;

наименование номинации;

наименование школьного лесничества;

наименование организации лесного хозяйства;

наименование образовательной организации;

сведения о руководителе и наставнике школьного лесничества (педагог образовательной организации, специалист организации лесного хозяйства, фамилия, имя, отчество, должность);

год основания школьного лесничества;

период руководства школьным лесничеством (лет);

количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату).

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через **полтора интервала**. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14, тип шрифта – Times New Roman. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. **Не допускается сканированный текст.**

2.3. Фотографии могут быть размещены как по тексту отчета, в презентации, вынесены в приложение.

Каждая фотография должна сопровождаться подписью!

2.4. **Первая страница отчета должна содержать краткий свод результатов деятельности школьного лесничества в табличной форме (по номинациям, формы представлены ниже).** Краткий свод результатов деятельности школьного лесничества необходим Жюри Конкурса для объективной оценки количественных и качественных показателей деятельности школьных лесничеств при определении победителей Конкурса. **В случае отсутствия краткого свода результатов деятельности школьного**

лесничества Жюри Конкурса имеет право отклонить заявку школьного лесничества.

Отчет представляется в виде текстового документа с описанием деятельности по номинации и подтверждающими результаты документами.

Представление отчета в формате презентации не допускается!!! Жюри Конкурса отчет в формате презентации не принимается.

2.5. Презентация представляет собой наглядную демонстрации достигнутых школьным лесничеством результатов за отчетный период. В презентации необходимо разместить фотоматериалы, подтверждающие достижение школьным лесничеством результатов за отчетный период. Каждая фотография сопровождается подписью. Не допускается размещение фотоматериалов о достижениях за прошлые годы (фотографии дипломов и сертификатов за прошлые годы).

Презентация выполняется в формате jpeg

Презентация рассматривается на заседании Жюри Конкурса при определении победителей.

2.6. Основные ошибки при подготовке отчета:

неполный перечень представляемых материалов, с нарушением требований Положения о Конкурсе;

неверное оформление материалов: представление материалов не по теме Конкурса, сканированный текст отчета;

неполная информация о проделанной работе: отсутствие подтверждения достигнутых результатов (копия документа, фото и др.); утверждение о наличии разработки, но сама разработка не представлена; утверждение о проведенной работе (например, о посадке лесных культур), но подтверждение (документ от лесничества, фото) отсутствует;

несоответствие демонстрационных материалов (фото/видеоматериалов) теме;

дублирование материалов прошлых лет;

недостаточное количество/отсутствие сводных данных: не представлена информация о периодичности проводимых работ, отсутствие количественных показателей;

отсутствие краткого свода результатов деятельности школьного лесничества;

отсутствие подтверждающих документов о деятельности лесничества;

неинформативные фотоизображения, отсутствие пояснений к фотоизображениям;

недостоверно указанные/не действующие ссылки на интернет-ресурсы;

эпизодическая, нерегулярная деятельность школьного лесничества по заявленной номинации;

отсутствие подтверждения ведения деятельности по профориентации школьников (организации экскурсий/поездок в музеи и уникальные,

охраняемые природные объекты, на специализированные предприятия лесной отрасли, организации встреч с работниками лесной отрасли);

отсутствие подтверждения ведения практической и исследовательской деятельности в школьном лесничестве.

При оценке отчетных материалов Жюри Конкурса обращает внимание на наличие:

символики школьного лесничества, наличие формы (знаков отличия) у школьников;

информацию о прохождении повышения квалификации руководителем школьного лесничества;

качество ведения профориентационной работы: привлечение профильных природоохранных специалистов и специалистов лесной отрасли к проведению теоретических и практических занятий в школьном лесничестве, к работе по профориентации школьников.

Свод результатов деятельности школьного лесничества (количественные показатели), отчетная форма
(предоставляется после титульного листа отчета, заполняются столбцы 3-4, новые строки/столбцы не добавляются)

Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1	*2*	*3*	*4*
1	**ФИО руководителя школьного лесничества/должность**		Титульная страница
2	**ФИО наставника школьного лесничества/должность**		Титульная страница
3	**Год основания школьного лесничества**		Титульная страница
4	**Период руководства школьным лесничеством (лет)**		Титульная станица
5	**Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)**		Титульная страница
6	**Количество теоретических занятий,** проводимых: руководителем школьного лесничества наставником школьного лесничества	 уч. часы уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета
7	**Количество практических занятий,** проводимых: руководителем школьного лесничества наставником школьного лесничества	 уч. часы уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета

8	**Количество мероприятий профориентационной направленности**	штук	Раздел отчета, страница отчета
9	**Результаты практической деятельности школьного лесничества за учебный год:**		Раздел отчета, описание, страница отчета
9.1	*Воспроизводство лесов:*		Разделы отчета
9.1.1	Посадка деревьев и кустарников, в том числе облесение неудобных под сельскохозяйственное использование земель (оврагов, балок и пр.)	штук/штук	Описание, фотографии
9.1.2	Создание лесных культур, периодичность не менее 2 раз в год	да/нет, га	
9.1.3	Посев семян древесных пород	да/нет, кв. м	
9.1.4	Уход за сеянцами, периодичность не менее 2 раз в год	вид/порода, виды работ, шт./кв. м	
9.1.5	Заготовка семян, шишек, плодов по породам, не менее 5 кг	да/нет, количество кг	
9.1.6	Иные виды работ (указать)		
9.2	*Защита лесов:*		
9.2.1	Изготовление и развешивание скворечников и гнездовий для птиц, не менее 5 шт.	да/нет, количество шт.	
9.2.2	Зимняя подкормка птиц, периодичность не менее 3 раз в неделю в холодный период	да/нет, количество кормушек	
9.2.3	Обустройство подкормочных площадок	да/нет, шт., виды животных	
9.2.4	Заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей	да/нет, кг, виды кормов	
9.3	*Борьба с вредными организмами:*		
9.3.1	нефтевание кладок непарного шелкопряда	да/нет, количество деревьев	
9.3.2	наложение клеевых колец на стволы	да/нет, количество деревьев	
9.3.3	выкопка ловчих ям	шт.	
	отлов и сбор насекомых	количество мероприятий	
9.3.4	иное (указать)		
9.4	*Охрана и благоустройство лесов*		
9.4.1	обустройство мест отдыха, в том числе установка скамеек, оборудование костровищ и т. д.	да/нет, площадь обустройства, кв. м, количество установленных элементов благоустройства	
9.4.2	оборудование места сбора мусора	да/нет, шт.	
9.4.3	иное (указать)		

9.4.4	Очистка лесов/природных объектов от захламления и загрязнения (мусора)	площадь, кв. м	
9.4.5	Уход за памятниками, обелисками, мемориалами и пр.	количество объектов, количество уходов	
9.4.6	Уход за водными объектами (родники, ручьи и пр.)	количество объектов виды работ количество уходов	
9.4.7	Изготовление и размещение аншлагов, информационных щитов	да/нет, количество	
9.5	*Освещение практической деятельности школьного лесничества:*		Отчет, страница отчета, приложение: сканы публикаций, скриншоты главных страниц групп, ссылки на группы, на публикации, видеосюжеты и репортажи
9.5.1	Школьные стенгазеты: периодичность: количество в месяц, в год	периодичность, количество (всего в отчетный период)	
9.5.2	публикации на сайте школы о деятельности школьного лесничества	периодичность, количество (всего в отчетный период)	
9.5.3	публикации в социальных сетях и мессенджерах	периодичность, количество (всего в отчетный период)	
9.5.4	публикации в электронных и печатных СМИ	количество за отчетный период (всего в отчетный период)	
9.6	**Внедрение новых видов работ и практик в учебном году**	да/нет	Отчет, страницы отчета, описание
9.7	**Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за 2025-2026 год**	шт.	Отчет, страницы отчета, описание, приложение

Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1	**ФИО руководителя школьного лесничества/должность**		Титульная страница
2	**ФИО наставника школьного лесничества/должность**		Титульная страница
3	**Год основания школьного лесничества**		Титульная страница
4	**Период руководства школьным лесничеством**	количество лет	Титульная страница

5	**Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)**	чел.	Титульная страница
6. Агитационная деятельность за учебный год			
6.1	Количество публичных выступлений	количество участников/количество публичных выступлений (стихи, песни, сценка, презентация) /внутришкольный, муниципальный, региональный уровень (указать)	Отчет, страница отчета, описание тематик, фотография к каждому выступлению
6.2	Участие школьного лесничества в массовых мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборка территории, сбор макулатуры и пр., указать)	Количество мероприятий/количество участников от школьного лесничества	Отчет, страница отчета, описание, фотография к каждому мероприятию
6.3	Разработка, изготовление, распространение или размещение школьным лесничеством агитационных материалов в местах массового скопления людей/ в интернет-сообществах (скверы, парки, магазины и пр., социальные сети, интернет-сообщества, сайты)	Листовка, плакат, аншлаг, статические баннеры, видеобаннеры/ количество тем, информационные сообщения в сети Интернет/количество тем; иное (указать)/количество тем	Отчет, страница отчета, описание (дата последнего обновления), фотография каждой темы, количество агитационных материалов (по темам)
7. Просветительская деятельность за учебный год			
7.1	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской и агитационной направленности, включая театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции	количество конкурсов/количество участников от школьного лесничества	Отчет, страница отчета, описание, фотографии титульных листов конкурсных работ, копии дипломов/сертификатов фотографии участников
7.2	Проведение просветительских мероприятий с посещением:	количество организованных посещений (шт.)	Отчет, страница отчета, описание мероприятий,

	музеев и иных культурно-образовательных учреждений, специализированных организаций лесохозяйственного и лесопромышленного профилей в целях профориентации школьников, познавательных природных маршрутов (экологические тропы, маршруты на особо охраняемых природных территориях, походы, тематические лагеря и пр.)		приложить фото мероприятий
7.3	Проведение просветительских мероприятий с использованием краеведческих и волонтерских практик (например, учет птиц, уборка территории, взаимодействие с жителями и пр.)	количество мероприятий	Отчет, страница отчета, описание мероприятий, приложить фото мероприятий
7.4	Проведение викторин, мастер-классов, семинаров, организация проектной деятельности по природоохранным тематикам	количество мероприятий	Отчет, страница отчета, описание мероприятий, приложить фото мероприятий
7.5	Количество разработанных просветительских материалов: плакаты, презентации, фото видеоматериалы	количество материалов	Отчет, страница отчета, описание мероприятий, приложить фото мероприятий
7.6	Наличие сайта школьного лесничества/страницы школьного лесничества в социальных сетях	да/нет	Отчет, страница отчета, ссылки на сайт/группы в социальных сетях (активная ссылка в отчете)
7.7	Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях на актуальные природоохранные темы, в том числе выпуск газет, сборников, видеороликов	количество публикаций (шт.) количество тем публикаций (шт.) количество подписчиков (чел.)	Отчет, страница отчета, указание основных тем публикаций, скриншоты материалов (приложение), активные ссылки

			скриншот подписчиков
8	**Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности**	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
9	**Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за 2025-2026 год**	шт.	Отчет, страницы отчета, описание, приложение

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете ***(указать страницу отчета)***
1	**ФИО руководителя школьного лесничества/должность**		Титульная страница
2	**ФИО наставника школьного лесничества/должность**		Титульная страница
3	**Год основания школьного лесничества**	Дата основания школьного лесничества	Титульная страница
4	**Период руководства школьным лесничеством**	Количество лет	Титульная страница
5	**Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)**	чел.	Титульная страница
6. Организация учебного процесса			
6.1	Наличие утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: программа перспективного развития школьного лесничества, план учебно-практической работы на текущий учебный год, образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве,	да/нет (по каждому пункту)	Отчет, страница отчета, копии документов (с подписями и печатями), страница отчета

	наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)		
6.2	Количество проводимых в школьном лесничестве занятий	уч. часов (желательно не менее 1 ак. часа в неделю)	Отчет, страница отчета, темы каждого занятия, фотографии (желательно)
6.2.1	количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства, в том числе: теоретические занятия практические занятия	уч. часов (желательно не менее 1 акад. часа в месяц) уч. часов (не менее 1 акад. часа в месяц)	Отчет, страница отчета, темы каждого занятия, фотографии (желательно)
6.2.2	количество практических занятий, проводимых в школьном лесничестве	уч. часов	Отчет, страница отчета, темы каждого занятия, фотографии (желательно)
6.2.3	Количество профориентационных занятий	уч. часов	Отчет, страница отчета, темы каждого занятия, информация о привлекаемых специалистах сторонних организаций, фотографии
6.3. Организация исследовательской деятельности школьного лесничества:			
6.3.1	Количество направлений исследовательской деятельности	шт.	Отчет, страница отчета, направления исследовательской деятельности, описание, количество участников по каждой теме
6.3.2	Количество исследовательских работ (проектов), выполненных школьным лесничеством и направленных на конкурсы в текущем учебном году	шт.	Отчет, страница отчета, темы, подтверждение о направлении работ

			(проектов) на конкурсы
6.3.3	Наличие исследовательских работ (проектов), занявших призовые места в конкурсах в текущем году	да/нет	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов
6.3.4	Количество иных конкурсных мероприятий, в которых приняло участие школьное лесничество в текущем учебном году (не менее 3)	Название мероприятия/уро-вень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) /результат участия (участник, победитель, призер)	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов
6.3.5	Организация исследовательской деятельности: консультации специалистов сторонних организаций (научных, лесохозяйственных)	Всего, количество консультаций/ко-личество специалистов	Отчет, страница отчета, описание, сведения о специалистах (места работы, наличие ученой степени и т.д.), консультации на постоянной основе, разовые консультации
6.4	Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков	Количество уч. часов (не менее 5 в год)	Отчет, страница отчета, темы дистанционных уроков
6.5	Повышение квалификации руководителя/наставника школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, темы повышения квалификации, диплом/сертификат
7. Материально-техническое оснащение школьного лесничества – наличие учебно-практической базы:			
7.1	наличие специализированного лесохозяйственного оборудования *(включая предоставляемое*	количество шт., (не менее 10 наименований)	Отчет, страница отчета, описание,

	лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности)		перечень оборудования
7.2	наличие инвентаря для работ по лесовосстановлению (посадка, уход за сеянцами и саженцами, борьба с вредителями и болезнями, сбор семян и плодов и пр.)	количество шт., (не менее 10 наименований)	Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования
7.3	наличие собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород	да/нет	Отчет, страница отчета, выращиваемый ассортимент деревьев/кустарников, дальнейшее использование сеянцев и саженцев, фотографии
7.4	Наличие лесного участка, иного природного объекта, предоставленного лесохозяйственной/природоохранной организацией, для проведения практической и исследовательской деятельности	да/нет	Отчет, страница отчета, виды деятельности, фотографии
7.5	Наличие кабинета школьного лесничества/уголка школьного лесничества/музейного уголка	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
7.6	Наличие формы/знаков отличия у членов школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
8. **Успешность деятельности по профориентации школьников:**			
8.1	Организация экскурсий на предприятия лесного профиля	Количество экскурсий (не менее 2 за отчетный период)	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.2	Организация экскурсий в музеи природоохранной направленности	Количество экскурсий (не менее 2 за отчетный период)	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.3	Организация экскурсий/поездок на уникальные и охраняемые природные объекты	Количество экскурсий (не менее 2 за отчетный период)	Отчет, страница отчета, описание

			экскурсий, фотографии
8.4	Количество волонтерских мероприятий природоохранной направленности, в которых приняло участие школьное лесничество (заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей, участие в массовых мероприятиях по посадке деревьев, уборке мусора и пр.)	Количество мероприятий (не менее 3 за отчетный период)	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.5	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления лесного профиля	да/нет	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки
8.6	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления естественнонаучного профиля	да/нет	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки
9	**Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества**	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
10	**Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством за 2025-2026 год**	да/нет	Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов

Приложение 4

Критерии оценки материалов

№ п/п	Основные показатели	Баллы
Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»		
1	Проведение теоретических и практических занятий лесохозяйственной направленности	10
2	Воспроизводство лесов	15
3	Защита лесов	15
4	Борьба с вредными организмами	10
5	Охрана и благоустройство лесов	15
6	Освещение практической деятельности школьного лесничества	10
7	Внедрение новых видов работ и практик в учебном году	10
8	Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества **за учебный год**	5
9	Качество отчетных и презентационных материалов (содержательная часть, структурированность, презентация, фото- и видеоматериалы)	10
10	Особое мнение членов Жюри	+/- 10
11	Всего: (максимальное количество баллов)	100 баллов
Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»		
1	Участие школьного лесничества в массовых мероприятиях природоохранной направленности	5
2	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской и агитационной направленности	10
3	Проведение просветительских мероприятий с посещением культурно-образовательных и специализированных организаций лесохозяйственного и лесопромышленного профилей, организация походов, тематических лагерей	15
4	Проведение просветительских мероприятий с использованием краеведческих и волонтерских практик	15
5	Проведение мастер-классов, викторин, организация проектной деятельности по природоохранным тематикам	10
6	Разработка, публикация, размещение просветительских и агитационных материалов	10
7	Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности	10

8	Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества **за учебный год**	5
9	Качество отчетных и презентационных материалов (содержательная часть, структурированность, презентация, фото- и видеоматериалы)	10
10	Особое мнение членов Жюри	+/- 10
11	Всего: (максимальное количество баллов)	100 баллов
Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»		
1	Организация учебного процесса: наличие документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества	10
2	Организация учебного процесса: проведение теоретических, практических, профориентационных занятий, привлечение специалистов лесного хозяйства к проведению теоретических и практических занятий, использование интерактивных технологий в учебном процессе	10
3	Организация исследовательской деятельности школьного лесничества: актуальность направлений, взаимодействие с научными консультантами, результативность	10
4	Организация повышения квалификации руководителя/наставника школьного лесничества	5
5	*Материально-техническое оснащение школьного лесничества:* наличие учебно-практической базы, в том числе: специализированного лесохозяйственного оборудования, инвентаря для работ по лесовосстановлению, наличие школьного питомника, наличие лесного участка для исследовательской деятельности, наличие кабинета/уголка школьного лесничества/музейного уголка, формы/знаков отличия	15
6	*Профориентация школьников, в том числе:* организация тематических экскурсий/поездок, участие в волонтерских мероприятиях, количество выпускников, поступивших на обучение по направлениям подготовки лесного профиля/естественнонаучного профиля	15
7	Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества	10
8	Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством **за последний год**	5

9	Качество отчетных и презентационных материалов (содержательная часть, структурированность, презентация, фото- и видеоматериалы)	10
10	Особое мнение членов Жюри	+/- 10
11	Всего: (максимальное количество баллов)	100 баллов

Приложение 5

Оценочный лист

Номинация _____

Член жюри (ФИО)_____

№ п\ п	Наименование школьного лесничества	Критерии оценки материалов (указываются в соответствии с приложением 4)/количество баллов								
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Критерий 6	Критерий 7	Критерий 8…	Комментарии Жюри
1	…..									
2	…..									
3	…..									
	ВСЕГО:									

Подпись члена Жюри Конкурса:_____

Дата заполнения: _____

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
природных ресурсов
Курской области
от 26.08.2026г. № 01-03/560

СОСТАВ
Жюри Конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Курской области»

1.	Репринцев Дмитрий Дмитриевич	заместитель министра природных ресурсов Курской области (председатель Жюри)
2.	Понкратова Диана Александровна	заместитель министра природных ресурсов Курской области (заместитель председателя Жюри)
3.	Михалёва Ирина Николаевна	- директор областного казенного учреждения «Дирекция по управлению особо охраняемыми природными территориями, парками, скверами и лесами Курской области»
4.	Рязанова Наталья Леонидовна	- заместитель директора областного казенного учреждения «Дирекция по управлению особо охраняемыми природными территориями, парками, скверами и лесами Курской области»
5.	Мирсалиева Екатерина Александровна	- начальник управления охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения Министерства природных ресурсов Курской области
6.	Завдовьев Игорь Николаевич	- начальник управления перспективного развития и использования лесов Министерства природных ресурсов Курской области
7.	Гаврилова Елена Александровна	- начальник отдела по обеспечению функционирования ООПТ областного казенного учреждения «Дирекция по управлению особо охраняемыми природными территориями, парками, скверами и лесами Курской области»

8.	Трусова Наталья Васильевна	- инженер по охране окружающей среды (эколог) областного казенного учреждения «Дирекция по управлению особо охраняемыми природными территориями, парками, скверами и лесами Курской области» (секретарь Жюри конкурса)
9.	Григорова Ирина Павловна	-методист ОБПОУ «КГПК» «Центр дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк» (по согласованию)

Федеральное агентство лесного хозяйства,113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19

от

_____,

проживающего по адресу

_____

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) _____ принимающего участие в мероприятиях Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Рослесхозу в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Рослесхоза и Рослесхозом.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.)и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«____» _____ 20 г._____ _____

Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152- ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«____» _____ 20 г._____ _____

Подпись ФИО

Федеральное агентство лесного хозяйства,113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19

от

_____,

проживающего по адресу

_____

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____ являюсь участником мероприятий Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз) в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Рослесхозу в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Рослесхоза и Рослесхозом.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.)и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«____» _____ 20 г._____ _____

Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152- ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«____» _____ 20 г._____ _____

Подпись ФИО